

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

**Программа саморазвития
педагога дополнительного
образования**

на

2010 - 2015

Автор – составитель:

Тархова Лариса Дмитриевна

Педагог дополнительного образования

г. Ноябрьск

2011

Содержание:

1. Пояснительная записка.....стр. 3
2. Цель и задачи программы.....стр. 4
3. План реализации программы.стр. 5-9
4. Сроки и этапы реализации программыстр. 11
5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.....стр. 11
6. Примерные критерии и показатели оценки результативности программы саморазвития.....стр.12 -14
7. План реализации программы саморазвития на 2011- 2012 уч. год.....стр. 15 -19
8. Список использованной литературы.....стр. 20

*Мастерство – это то, чего можно добиться,
и как могут быть известны мастер – токарь,
прекрасный мастер – врач, так должен и
может быть прекрасным мастером педагог...
А.С. Макаренко*

Пояснительная записка.

Пройти путь от новичка до мастера непросто. Какую роль в развитии педагога играет саморазвитие? Является ли профессиональное самосознание показателем профессионально-личностного развития педагога? Как происходит формирование мотивации педагога на саморазвитие?

В настоящее время все эти вопросы очень *актуальны*, и на все эти вопросы нужно иметь ответы, чтобы правильно выстроить стратегию саморазвития себя как педагога. По моему мнению, от выявления способности педагога к самооценке и самоанализу зависит рост его профессионального мастерства, требовательность к своей работе, отношение к критике в свой адрес, адекватная оценка реального уровня профессионального развития, а в дальнейшем и саморазвитие.

Новизна. Чтобы учить других – педагог должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. Поэтому, основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования является самообразование. Самообразование педагога есть необходимое условие его профессиональной деятельности. Спектр деятельности педагога настолько широк, что требует разнообразных знаний из разных областей. Приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни ставит педагога перед необходимостью разработки программ саморазвития.

Цель программы: Повышение уровня профессионального мастерства как средство повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся.

Задачи:

- приобретать новые профессионально-педагогические знания в области декоративно – прикладного искусства через изучение новых методик и технологий, методической литературы, курсов повышения квалификации;
- творчески применять полученные знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей воспитанников;
- изучать и внедрять в учебно-воспитательной работе с воспитанниками современные педагогические технологии: развивающего (игрового, проблемного,

эвристического) обучения, разноуровневого обучения, метод проектов на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- активно использовать в практике информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности уровня обучения и воспитания;
- периодически проводить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности;
- повышать уровень своей эрудиции и общей культуры;
- принимать участие в инновационной деятельности: разработка и внедрение программы по внеурочной деятельности;
- обобщать и распространять свой педагогический опыт через разработку методических рекомендаций и пособий, проведение открытых занятий, мастер – классов, публикацию материалов.

План реализации программы.

I. Систематическое обучение.

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки
1.	Курсы повышения квалификации.	Центр дистанционного образования «Эйдос» по теме «Методика разработки эффективности урока»	26.10-4.11.2010
		Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов г. Тюмень по теме «Актуальные тенденции развития художественно – прикладного творчества»	26.04 -30.04.2011
			2012-2015
2.	Методические семинары.	Ознакомление с материалами семинара на сайте http://festival.1september.ru/articles/560672/ по теме «Школьный урок в анфас и профиль».	2011
		Методические семинары согласно графику проведения.	2011-2015

II. Профессиональное общение.

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки
1.	Участие в работе методических объединениях	Методическое объединение ШТР «Ступеньки» Методическое объединение по комплексной программе «Веселый мастер»	2010-2015уч.г.
2	Открытые занятия.	<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Тема «Подарки и предметы интерьера. Оформление декоративной рамки» Тема «Сувениры из природы» <u>Программа «Эрудит»</u> Тема «Праздники в нашей жизни»; Тема «Связный рассказ по картинкам»; <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Тема «Изготовление композиции «Подводный мир»»	2010-2011уч.г.

		Тема «Лепка фигур животных». <u>Программа «Город мастеров»</u> «Защита творческих проектов».	
		<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Тема «Изготовление изделий из пластмассы» <u>Программа «Эрудит»</u> Тема «Праздники в нашей жизни»; Тема «Школьные принадлежности»; <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Тема «Изготовление композиции «Подводный мир»» Тема «Лепка фигур животных». <u>Программа «Город мастеров»</u> «Защита творческих проектов».	2011 -2012 уч.г
		Согласно календарно – тематического плана	2013 - 2015
3.	Посещение открытых занятий коллег.	Открытое занятие по программе «Театр для малышей» объединения ШТР «Ступеньки» педагог Зубкова Е.Е.	2011 уч. г
		Открытые занятия коллег по графику	2011- 2015
4.	Выступления на педагогических советах.	Выступление по индивидуальной методической теме «Занятие с позиции здоровьесбережения»	2011-2015
5.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках.	Выставка творческих работ «Добрых рук мастера» Конкурс по разработке программы саморазвития	2010 - 2011
		Конкурсы- выставки методических материалов согласно плану проведения	2011- 2016

III. Практика.

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки
-------	---------------------------------	----------------------	-------

1.	Разработка программ	Внесение корректировки в образовательную программу «Школа рукоделия» в пояснительную записку «Компетенции» и «Учебно-тематический план» Разработка программы по внеурочной деятельности «Почемучки» для детей 6 -7 летнего возраста.	2010 2011
		Усовершенствование образовательных программ, внесение корректировок согласно новым стандартам образования.	2011- 2015
2.	Работа над дидактическим материалом.	Технологическая карта «Изготовление игрушек из войлока»	2010-2011
		Технологическая карта «Изготовление изделий из пластмассы»	2011 -2012
		Технологическая карта «Изготовление изделий из иголок ели, сосны»	2012-2013
		Технологические карты по новым видам деятельности	2013-2015
3.	Изготовление наглядного пособия	<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Образцы изделий по темам: «Изготовление игрушек из войлока» «Подарки и предметы интерьера» «Новогодний сувенир» <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Образцы изделий и раздаточный материал по темам: «Аппликация из бумаги» «Мозаика из кусочков бумаги» «Рисунок пластилиновыми мазками» <u>Программа «Город мастеров»</u> Образцы изделий «Изделия из бросовых материалов» «Изготовление работ из ракушек»	2010-2011
		<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Образцы изделий по темам: «Изготовление изделий из пластмассы» «Подарки и предметы интерьера» «Украшения, которые мы носим» <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Образцы изделий в технике «Оригами»	2011-2012

		«Изготовление композиций из пластилиновой ленты» Образцы изделий по <u>программе «Почемучки».</u>	
		<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Образцы изделий по теме: «Изготовление изделий из иголок ели, сосны» Образцы изделий по теме: «Изготовление изделий проволоки»	2012- 2013
		Образцы изделий по новым видам деятельности	2013 -2015
4.	Мастер - классы	Мастер – класс по теме «Изготовление игрушек из войлока» в рамках творческих каникул для городского клуба «Добродея». Мастер – класс «Стильные штучки из войлока» в рамках окружного семинара	1.11-3.11.2010 2011
		Мастер – класс по теме: «Изготовление изделий из пластмассы»	2012
		Мастер – класс по теме: «Изготовление изделий из иголок ели, сосны» »	2013
		Мастер – классы согласно новым видам деятельности	2014 - 2015
	Обобщение своего опыта (разработки, рекомендации)	Разработка открытых занятий по темам: <u>Программа «Школа рукоделия»</u> Тема «Подарки и предметы интерьера. Оформление декоративной рамки» Тема «Сувениры из природы» <u>Программа «Эрудит»</u> Тема «Праздники в нашей жизни»; Тема «Связный рассказ по картинкам»; <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Тема «Изготовление композиции «Подводный мир»» Тема «Лепка фигур животных». <u>Программа «Город мастеров»</u> «Защита творческих проектов» Методические рекомендации по теме «Стильные штучки из войлока»	2010-2011
		Методические рекомендации по теме: «Изготовление изделий из пластмассы»	2012

		Методические рекомендации по теме: «Изготовление изделий из проволоки» Методические рекомендации по теме «Изготовление изделий из иголок ели, сосны»	2013
		Согласно освоенных новых технологий изготовления изделий.	2014 - 2015
6.	Использование компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий	Создание презентаций по темам: «Стильные штучки из войлока», «Оформление декоративной рамки в стиле декупаж», «Творческий проект», «Агротехника выращивания растений», «Сувениры из природы».	2010 -2011
		Согласно темам занятий по программам «Школа рукоделия», «Эрудит», «Очумелые ручки», «Город мастеров», «Почемучка»	2011 - 2015
7.	Публикации в сборниках и методических журналах, интернет сайтах	Журнал «Школа и производство», сайт ЦДТ.	2011-2015

IV. Индивидуальная работа

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки
	Тема самообразования	«Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования»	2008-2015 уч. год
1	Работа над индивидуальными методическими темами ()	«Здоровьесбережение в экологическом воспитании»	2010-2011
		«Здоровьесбережение и экология».	2011-2012
		«Здоровьесбережение и экология»	2012 - 2015
2	Изучение передового педагогического опыта, методической литературы.	Изучение опыта работы педагогов по экологическому воспитанию детей авторов: 1. Абдуллаев З. Экологическое отношение и экологическое сознание.//Философские науки. - 2001, N2, С. 186-190. 2. Апрашев А. В. Эколого-педагогический кооператив "Юный	2010-2011

		<p>натуралист" // Начальная школа. - 1999, №6, С. 73-79.</p> <p>3. Богданова О. С., Петрова В. И. Методика воспитательной работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>4. Бойко Н. Я., Гагина Т. Н., Тивяков С. Д. Природоохранительное просвещение в школе. Охрана природы Кузбасса. - Новосибирск, 1999.</p> <p>5. Боровская Л. А. Экологическая направленность натуралистической экскурсии в условиях города // Начальная школа. - 2001, №8, С. 46-48.</p> <p>6. Букин А. П. В дружбе с людьми и природой. - М.: Просвещение, 2001.</p>	
		<p>Изучение опыта работы педагогов по проведению занятий с позиции здоровьесбережения и экологического воспитания. Авторы:</p> <p>1. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. М.: ИВФ РАО, 2002. – 181с.</p> <p>2. Колесникова М.Г. Валеологический анализ школьных уроков // Валеология. №3. 2003. С.45-53.</p> <p>3. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 1999. – 239с.</p> <p>4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие для педвузов и институтов повышения квалификации. – М.: «Народное образование», 1998. – 255с.</p> <p>5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и работе учителя и школы. – М.: АРКТИ, 2003. – 272 с.</p> <p>Безрукова В.С. Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. Книга 3: Здоровьесберегающий урок. – М.: Сентябрь, 2006. – 176 с.</p>	2011-2012
3	портфолио	Наличие портфолио в рамках аттестации	2010-2011
		Сбор материалов для электронного портфолио	2011- 2015

Сроки и этапы реализации программы.

№ п/п	Этапы	Содержание деятельности
1.	Первый этап (2007 - 2010) (май 2011)	Разработка плана личностного и профессионального роста. Разработка программы саморазвития
2.	Второй этап (сентябрь 2011 – апрель 2015)	Реализация основных направлений
3	Третий этап (2016)	Обобщение и определение перспективы

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)

Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества преподавания в области декоративно – прикладного искусства (участие воспитанников в конкурсах декоративно – прикладного направления разного уровня);
- Пройденные курсы повышения квалификации;
- Участие в педагогических форумах, семинарах;
- Разработанная программа по внеурочной деятельности «Почемучки»;
- Внесение корректировок в образовательные программы;
- Пополнение методической копилки материалами по различным педагогическим технологиям, передового педагогического опыта;
- Подготовленные доклады и выступления на педагогических советах и методических объединениях;
- Планы – конспекты открытых занятий, методические рекомендации и пособия;
- Проведённые открытые занятия, мастер – классы;
- Изданные публикации материалов;
- Подготовленные материалы и доклады по теме самообразования;
- Электронное портфолио.

Оценка эффективности реализации программы:

- отчет о реализации программы с периодичностью один раз в один год;
- самооценка выполнения программы саморазвития в соответствии с критериями и показателями;
- презентация результатов работы перед педагогическим коллективом, на методических заседаниях, в аттестационный период.

Примерные критерии и показатели оценки результативности программы саморазвития.

№№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерий 1: Результативность профессионально-педагогической деятельности.			
1.1	Качество знаний учащихся: по результатам итоговых, открытых и аттестационных занятий	Позитивная динамика уровня обученности учащихся за предыдущий период	1
		Выше среднего	2
1.2.	Результативность участия воспитанников конкурсах, выставках.	Наличие победителей и призёров:	
		- уровня ЦДТ	1
		- муниципального уровня	2
		- регионального уровня	3
		- окружного уровня	3
- всероссийского уровня	5		
1.3.	Наличие разработанных и утверждённых образовательных программ	Разработанные и утверждённые образовательные программы.	2
1.4.	Степень реализации образовательных программ.	более %	2
		менее %	1
Критерий 2: Профессионально-педагогическая подготовленность.			
2.1	Прохождение курсов повышения квалификации	Наличие свидетельств, сертификатов	2
2.2.	Участие в педагогических форумах, семинарах.	Наличие материалов, свидетельств, докладов.	2
2.3.	Работа по теме самообразования.	Наличие материалов, докладов.	2
2.4.	Изучение передового педагогического опыта работы, методической литературы.	Наличие методической копилки.	2
Критерий 3: Профессиональные достижения.			
3.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах, выставках.	<i>Победитель:</i>	
		- уровня ЦДТ	1
		- муниципального уровня	2
		- регионального уровня	3
		- окружного уровня	3
		- Всероссийского уровня	4
<i>Лауреат:</i>			

		-муниципального уровня -регионального уровня -окружного уровня - Всероссийского уровня	1 3 3 4
3.2.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Участие и выступление педагога в педагогических советах и методических объединениях и т.д.;	1
		Наличие изданных методических пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	2
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые занятия и др.) на: -уровне ЦДТ -муниципальном уровне -региональном уровне -окружном уровне -Всероссийском уровне	1 2 3 3 4
3.3.	Оценка деятельности педагога родителями и учащимися	Позитивные отзывы в адрес педагога со стороны родителей; отсутствие подтвержденных жалоб на педагога; создание социально-психологического климата в коллективе, объективность, тактичность,	
Критерий 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий			
4.1.	Применение ИКТ в процессе обучения	Доля занятий, проведенных с использованием ИКТ, при показателе 30% и более (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств, и т.д.)	1
4.2.	Умение учащихся применять инновационные технологии в образовательном процессе.	Доля учащихся использующих ИКТ в учебной деятельности по предмету. При показателе 50% и более.	1
		Наличие разработанных учащимися мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	2
4.3.	Владение учащихся методами проектов, публичного	Защищенные рефераты, творческие работы	2

	выступления, работы в команде.		
4.4	Портфолио	Наличие материалов в электронном варианте Наличие разработанного электронного портфолио	1 2

План реализации программы саморазвития на 2011- 2012 учебный год.

V. Систематическое обучение.

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки	Результат
1.	Курсы повышения квалификации.			
2.	Методические семинары	Ознакомление с материалами семинара на сайте http://festival.1september.ru/articles/560672/	Ноябрь 2011	

VI. Профессиональное общение.

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки	Результат
1.	Участие в методических советах.	Методическое объединение ШТР «Ступеньки»	ноябрь 2011 апрель 2012	
2	Открытые занятия.	<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Тема «Изготовление новогодних сувениров» Тема « Изготовление изделий из пластмассы» Тема «Закрепление и коррекция изученного материала» <u>Программа «Эрудит»</u> Тема «Праздники в нашей жизни»; Тема «Школьные принадлежности»; <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Тема «Изготовление композиции «Подводный мир»» Тема «Лепка фигур животных». <u>Программа «Город мастеров»</u> «Защита творческих проектов».	Декабрь 2011 Апрель 2012 Апрель 2012 Декабрь 2011 Апрель 2012 Декабрь 2011 Апрель 2012 Апрель 2012	
3.	Посещение открытых занятий коллег.	Открытые занятия по графику	Декабрь 2011 Апрель 2012	
4.	Выступления на педагогических советах.	По индивидуальной методической теме: «Здоровьесбережение и экология»	Май 2012	

5.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках.	Согласно положениям	2011-2012	

VII. Практика.

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки	
1.	Разработка программ	Внесение корректировки в образовательную программу «Школа рукоделия» в пояснительную записку «Компетенции» и «Учебно-тематический план» Разработка программы по внеурочной деятельности «Почемучка » для детей 6 -7 летнего возраста.	Сентябрь 2011 сентябрь	
2.	Работа над дидактическим материалом.	Технологическая карта «Изготовление изделий из пластмассы»	Ноябрь 2011	
3.	Изготовление наглядного пособия	<u>Программа «Школа рукоделия»</u> Образцы изделий по темам: «Изготовление изделий из пластмассы» «Подарки и предметы интерьера» «Украшения, которые мы носим» <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Образцы изделий в технике «Оригами» «Изготовление композиций из пластилиновой ленты» Образцы изделий по <u>программе «Почемучки».</u>	Ноябрь 2011 Декабрь 2011 Февраль 2012 Сентябрь 2011 Ноябрь 2011 Сентябрь 2011 Октябрь 2011	
4.	Мастер - классы	Мастер – класс в рамках творческих каникул по теме: «Изготовление изделий из пластмассы»	Ноябрь 2011	

	Обобщение своего опыта (разработки, рекомендации)	<p>Разработка открытых занятий по темам: <u>Программа «Школа рукоделия»</u> Тема «Изготовление новогодних сувениров» Тема «Изготовление изделий из пластмассы» Тема «Закрепление и коррекция изученного материала» <u>Программа «Эрудит»</u> Тема «Праздники в нашей жизни»; Тема «Школьные принадлежности»; <u>Программа «Очумелые ручки»</u> Тема «Изготовление композиции «Подводный мир»» Тема «Лепка фигур животных». <u>Программа «Город мастеров»</u> «Защита творческих проектов».</p>	<p>Декабрь 2011 Март 2012 Март 2012</p> <p>Декабрь 2011 Апрель 2012</p> <p>Декабрь 2011 Апрель 2012</p> <p>Апрель 2012</p>	
		Методические рекомендации по теме: «Изготовление изделий из пластмассы»	Апрель 2012	
6.	Использование компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий	<p>Создание презентаций по темам: «Работы из пластилина» «Цветы из листьев» «Защита творческих проектов» По программе «Почемучки»</p>	<p>Ноябрь 2011 Октябрь 2011 Апрель 2012</p>	
7.	Публикации в сборниках и методических журналах, интернет сайтах	Журнал «Школа и производство»		

VIII. Индивидуальная работа

№ п/п	Форма (планируемые мероприятия)	Название мероприятия	Сроки	
1	Работа над индивидуальными методическими темами.	<p>«Здоровьесбережение и экология». План работы по теме самообразования: 1.Диагностический этап.</p>		

		<p>1.1. Анализ затруднений. 2.2. Постановка проблемы. 3.3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. Список литературы. 4.4. Обзор информации в Интернете.</p> <p>2. Прогностический этап. 2.1. Определение целей и задач работы над темой. 2.2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 2.3. Прогнозирование результатов.</p> <p>3. Практический этап. 3.1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы. 3.2. Формирование методического комплекса. 3.3. Отслеживание текущих и промежуточных результатов. 3.4. Корректировка работы.</p> <p>4. Обобщающий этап. 4.1. Подведение итогов. 4.2. Оформление результатов работы по теме. 4.3. Представление результатов. 4.4. Корректировка работы.</p> <p>5. Внедренческий этап. 5.1. Распространение опыта.</p>	<p>Сентябрь Октябрь 2011</p> <p>Ноябрь 2011</p> <p>Декабрь 2011 Январь Февраль Март 2012 г.</p> <p>Апрель 2012</p> <p>В ходе педаг. деятельности</p>	
2	Изучение передового педагогического опыта, методической литературы.	<p>Изучение опыта работы педагогов по проведению занятий с позиции здоровьесбережения и экологического воспитания. Авторы: 6. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. М.: ИВФ РАО, 2002. – 181с. 7. Колесникова М.Г. Валеологический анализ школьных уроков // Валеология. №3. 2003. С.45-53. 8. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 1999. – 239с.</p>	<p>Сентябрь Октябрь 2011</p>	

		<p>9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие для педвузов и институтов повышения квалификации. – М.: «Народное образование», 1998. – 255с.</p> <p>10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и работе учителя и школы. – М.: АРКТИ, 2003. – 272 с.</p> <p>Безрукова В.С. Все о современном уроке в школе: проблемы и решения. Книга 3: Здоровьесберегающий урок. – М.: Сентябрь, 2006. – 176 с.</p>		
		Сбор материалов для электронного портфолио	В течении учебного года	

Список литературы:

1. Аттестация педагогических кадров. Справочник. 3-е изд. — М.: ИФ «Образование в документах», 2001.
2. Аттестация учителей: Концепция, методика, результаты эксперимента / Под ред. Т.Г. Браже. — СПб., 1994.
3. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Московской области. — Вып. 1;2; 17 / Отв. ред. Л.Я. Олиференко. — М.: ИПК и ПРНО МО, 2001.
4. Диагностика успешности учителя: Сб. метод, материалов для руководителей школ / Сост. Т.В. Морозова — М., 1997.
5. Зверева В.И. Диагностика и экспертиза педагогической Деятельности. — М., 1998.
6. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года. — М.: АПК и ПРО, 2002.
7. Шишов С.Е., Кальней ВА. Мониторинг качества образования в школе. — М.: Российское педагогическое агентство, 1998.
8. Фоменко И.А. Аттестация педагогических работников общеобразовательных учреждений. - М., Аркти, 2005